

PV des admis en cycle doctoral pour l'année universitaire 2025/2026

Liste principale :

#	Réf. candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	Directeur de Thèse	Co-encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
1	14705/Oct.25 (21956)	Mohamed	ZOUINE	Analyse intégrée des facteurs écologiques, géologiques, anthropiques et climatiques influençant la régénération du cèdre (Cedrus atlantica) dans le Moyen Atlas central	ABDERRAZZAK FATTAH	NON	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
2	6071/Oct.25 (32787)	CHAIMAA	BELLEGRAOUI	Dessalement durable 4.0 : intégration de nanomatériaux, énergies renouvelables et Intelligence Artificielle pour un procédé auto-adaptatif	MEROUANE ELHAMMOUMI	MOUNIR BELBAHLOUL	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
3	9187/Oct.25 (15282)	Mehdi	EL HAJIMI	Etude des propriétés physiques des nano fluides	FATIMAZAHRA KRIMECH1	NON	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
4	10854/Oct.25 (9750)	Youssef	Azzin	Modélisation du phénomène de dégradation des batteries	FATIMAZAHRA KRIMECH1	NON	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC

Liste d'attente :

#	Réf. Candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	de mérite	Directeur de Thèse	Co-encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
1	1832/Oct.25 (19483)	Chaimaa	Boulakchour	Dessalement durable 4.0 : intégration de nanomatériaux, énergies renouvelables et Intelligence Artificielle pour un procédé auto-adaptatif	1	MEROUANE ELHAMMOUMI	MOUNIR BELBAHLOUL	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
2	2740/Oct.25 (35229)	zineb	RADIF	Dessalement durable 4.0 : intégration de nanomatériaux, énergies renouvelables et Intelligence Artificielle pour un procédé auto-adaptatif	2	MEROUANE ELHAMMOUMI	MOUNIR BELBAHLOUL	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
3	6312/Oct.25 (36179)	Noha	EL MEJJARMI	Dessalement durable 4.0 : intégration de nanomatériaux, énergies renouvelables et Intelligence Artificielle pour un procédé auto-adaptatif	3	MEROUANE ELHAMMOUMI	MOUNIR BELBAHLOUL	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
4	5036/Oct.25 (8962)	Amina	Dahmane	Dessalement durable 4.0 : intégration de nanomatériaux, énergies renouvelables et Intelligence Artificielle pour un procédé auto-adaptatif	4	MEROUANE ELHAMMOUMI	MOUNIR BELBAHLOUL	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
5	233/Oct.25 (17857)	Ilhssane	EL ASRAOUI	Elaboration, caractérisation, optimisation, modélisation et simulation des nouveaux matériaux	1	ABDELHADJ ELBACHIRI	TAOUFIK GARMIN	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC



#	Réf. Candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	de mérite	Directeur de Thèse	Co-encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
6	2964/Oct.25 (9548)	SALMA	BOUD	Elaboration, caractérisation, optimisation, modélisation et simulation des nouveaux matériaux : Applications dans les cellules photovoltaïques et le stockage d'hydrogène.	2	ABDELHADI ELBACHIRI	TAOUFIK GARMIN	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
7	3473/Oct.25 (29076)	Nahid	EL MANSOURI	Elaboration, caractérisation, optimisation, modélisation et simulation des nouveaux matériaux : Applications dans les cellules photovoltaïques et le stockage d'hydrogène.	3	ABDELHADI ELBACHIRI	TAOUFIK GARMIN	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
8	1098/Oct.25 (37395)	Abdellatif	Mouti	Etude ab initio et synthèse des matériaux XC6 Comme anode pour les batteries aux ions de Lithium et de Sodium	1	ABDELHADI ELBACHIRI	TAOUFIK GARMIN	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
9	3473/Oct.25 (31639)	Nahid	EL MANSOURI	Etude ab initio et synthèse des matériaux XC6 Comme anode pour les batteries aux ions de Lithium et de Sodium	2	ABDELHADI ELBACHIRI	TAOUFIK GARMIN	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
10	1098/Oct.25 (37392)	Abdellatif	Mouti	Etude ab initio et Synthèse des matériaux XFe pour	1	MEROUANE ELHAMMOUMI	ABDELHADI ELBACHIRI	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences	ENSC

#	Réf. Candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	Ordre de mérite	Directeur de Thèse	Co-encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
				le Stockage d'hydrogène					Fondamentales et Appliquées	
11	2964/Oct.25 (9505)	SALMA	BOUD	Etude ab initio et Synthèse des matériaux XFe pour le Stockage d'hydrogène	2	MEROUANE ELHAMMOUMI	ABDELHADI ELBACHIRI	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
12	1459/Oct.25 (8943)	MOHAMMED	AZ- GOUNDER	Etude des propriétés physiques des nano fluides	1	FATIMAZAHRA KRIMECH1	NON	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC
13	882/Oct.25 (24287)	AYOUB	BARAKAOUI	Modélisation du phénomène de dégradation des batteries	1	FATIMAZAHRA KRIMECH1	NON	Sciences et techniques	Laboratoire Interdisciplinaire des Sciences Fondamentales et Appliquées	ENSC

NB : L'inscription est considérée définitive une fois que les données fournies par le candidat sélectionné, lors de la préinscription la candidature, sont validés par l'administration par comparaison du dossier physique fourni par le candidat au moment de l'inscription.



Pôle des études doctorales - Université Hassan II de Casablanca

PV des admis en cycle doctoral pour l'année universitaire 2025/2026

Liste principale :

#	Réf. candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	Directeur de Thèse	Co-encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
1	6920/Oct.25 (39800)	HASNAE	YOUSFI	Rétro inclusion et troubles de la parole entre: conception et expérimentation	MOHAMMEDYASSINE SIBENALI1	HAMID JAAFAR	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
2	2530/Oct.25 (1406)	CHOUAIB	EL AMRI	"أثر التعدد اللغوي والازدواجية اللغوية على اكتساب اللغة العربية الفصحى في التعليم الابتدائي بالمغرب: دراسة لسانيّة-تربوية ميدانية"	RAJAE HAOUIDE G1	HAMID JAAFAR	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
3	8587/Oct.25 (3257)	SIHAM	JELLOULI	"استراتيجيات التعلم وبناء المشروع الشخصي للمتعلم،" مقاربة تربوية-تفكيرية	RAJAE HAOUIDE G1	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
4	8470/Oct.25 (6315)	Rim	BENELAMINE	Caractérisation des pratiques et de la culture managériale des clubs sportifs professionnels : cas du football	JAAFAR ATIFI	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
5	7358/Oct.25 (7691)	ELOUDDAR	MALIKA	De la page à l'écran : mutations narratives et expériences immersives au service de l'apprentissage et de la formation du lecteur.	ELMEHDI AGOUCHE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
6	859/Oct.25 (4584)	saïfae	Es-saïdi	Étude des réponses physiologiques et psychologiques à l'exercice physique aigu et à l'entraînement sportif chronique chez les athlètes féminines.	SAID LOTFI	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
7	1090/Oct.25 (27678)	Houda	Qallouq	L'impact de l'insécurité linguistique sur le développement des compétences orales des étudiants.	MOHAMMEDYASSINE SIBENALI1	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et	ENSC



#	Réf. candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	Directeur de Thèse	encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
8	14619/Oct.25 (30104)	HOUSSAM EDDINE	BASSIRI	Mesure et évaluation des effets de l'apprentissage expérimentel sur le développement des compétences cognitives et méthodologiques des élèves du secondaire qualifiant.	BRAHIM NACHIT	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
9	6224/Oct.25 (4996)	ikram	elboukhari	The Role of Digital Learning Platforms in Enhancing English as a Foreign Language (EFL) Acquisition at the University Level in Morocco	MOHAMMEDYASSINE SIBENALI1	TARIK SAMAK	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
10	5216/Oct.25 (19200)	FATIMA EZ ZAHRAA	CHERRAJ	Transformation numérique de l'enseignement primaire au Maroc : étude comparative de l'intégration des outils numériques dans l'apprentissage du français (DL) et des mathématiques (DNL)	ELMEHDI AGOUCHE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
11	2143/Oct.25 (10117)	Youssef	Kouate	« Les pratiques pédagogiques innovantes dans l'enseignement des sciences : enjeux, stratégies et perspectives pour un système éducatif inclusif, équitable et adapté aux transformations sociétales et technologiques au Maroc »	BRAHIM MAZIANE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
12	112/Oct.25 (5445)	Ournaina	EL HACHIMI	« L'intégration de la simulation dans les dispositifs de formation au Maroc : analyse des apports pédagogiques, des transformations des pratiques enseignantes et des défis éducatifs »	BRAHIM MAZIANE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
13	4841/Oct.25 (34517)	Sebra	MERJANI	« Vers une andragogie différenciée et inclusive au Maroc : apports, limites et perspectives d'intégration du modèle Teaching at the Right Level (TaRL) dans les dispositifs d'alphabétisation et de formation des adultes »	BRAHIM MAZIANE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
14	15943/Oct.25 (23552)	NOURA	OUBAKHOUYA	التكوين السيكلو روجي واثرو على الكفايات المهنية المدرسين "المدرسين العالي الأمانة نموذجيا"	RAJAE HAOUIDEG1	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC

Liste d'attente :

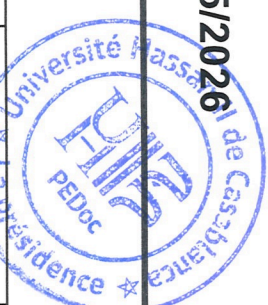
#	Réf. Candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	de mérite	Directeur de Thèse	encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
1	9667/Oct.25 (17370)	Fatima	Oumalek	أثر التعدد اللغوي والازدواجية اللغوية على اكتساب اللغة العربية الفصحى في التعليم الابتدائي بالمغرب: دراسة "استراتيجية تربية محاذية"	1	RAJAE HAOUDEG1	HAMID JAAFAR	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
2	5266/Oct.25 (32509)	RAHI EL IDRISSI	ZOHRRA	استراتيجيات التعلم وبناء المشروع الشخصي للتعلم: مقاربة تربوية نفسية	1	RAJAE HAOUDEG1	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
3	4234/Oct.25 (1873)	FADOUA	KHAIF-ALLAH	Mesure et évaluation des effets de l'apprentissage expérimentiel sur le développement des compétences cognitives et méthodologiques des élèves du secondaire qualifiant.	1	BRAHIM NACHIT	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
4	601/Oct.25 (9663)	sofia	BEY	Mesure et évaluation des effets de l'apprentissage expérimentiel sur le développement des compétences cognitives et méthodologiques des élèves du secondaire qualifiant.	2	BRAHIM NACHIT	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
5	15271/Oct.25 (7732)	imane	sbighi	« Conception, expérimentation et évaluation d'un programme d'Education Physique destiné aux filières non sportives : analyse de l'expérience de l'ENS Casablanca et perspectives d'extension et d'adaptation dans les universités marocaines. »	1	BRAHIM MAZIANE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
6	10816/Oct.25 (18058)	ANAS	IMESMAD	« Conception, expérimentation et évaluation d'un programme d'Education Physique destiné aux filières non sportives : analyse de l'expérience de l'ENS Casablanca et perspectives d'extension et d'adaptation dans les universités marocaines. »	2	BRAHIM MAZIANE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
7	420/Oct.25 (29720)	Nezha	Janah	« Les pratiques pédagogiques innovantes dans l'enseignement des sciences : enjeux, stratégies et perspectives pour un système éducatif inclusif, équitable et adapté aux transformations sociétales et technologiques au Maroc »	1	BRAHIM MAZIANE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
8	10816/Oct.25 (18407)	ANAS	IMESMAD	« Les pratiques pédagogiques innovantes dans l'enseignement des sciences : enjeux, stratégies et perspectives pour un système éducatif inclusif, équitable et adapté aux transformations sociétales et technologiques au Maroc »	2	BRAHIM MAZIANE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC
9	13161/Oct.25 (17875)	Nouhayla	Hami	« L'intégration de la simulation dans les dispositifs de formation au Maroc : analyse des apports pédagogiques, des transformations des pratiques enseignantes et des défis éducatifs »	1	BRAHIM MAZIANE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC

#	Réf. Candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	de mérite	Directeur de Thèse	encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
10	7358/Oct.25 (7600)	ELOUDDAR	MALIKA	« Vers une andragogie différenciée et inclusive au Maroc : apports, limites et perspectives d'intégration du modèle Teaching at the Right Level (TaRL) dans les dispositifs d'alphabétisation et de formation des adultes »	1	BRAHIM MAZIANE	NON	Sciences de l'Education et Sport	Laboratoire Multidisciplinaire en Sciences de l'Education et Ingénierie de Formation	ENSC

NB : L'inscription est considérée définitive une fois que les données fournies par le candidat sélectionné, lors de la préinscription la candidature, sont validées par l'administration par comparaison du dossier physique fourni par le candidat au moment de l'inscription.



PV des admis en cycle doctoral pour l'année universitaire 2025/2026



Liste principale :

#	Réf. candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	Directeur de Thèse	Co-encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
1	11263/Oct.25 (40466)	ABDENABI	CHAIB	Algebraic Model Structure on the Spectral Sequences Categories in Abelian Higher Categories	HICHAM YAMOU	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
2	4605/Oct.25 (30279)	CHAIMAE	KASSID	Algorithmes quantiques appliqués à la cybersécurité	OTHMAN BENAMMAR	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
3	1302/Oct.25 (6645)	Mohamed	EL OUAHABI	Apprentissage clinique assisté par l'IA : conception et évaluation d'un chatbot RAG en sciences infirmières et en formation continue.	GHIZLANE CHEMSI	MOHAMED RADID	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
4	14372/Oct.25 (36046)	HAJAR	ERRACHID	Briques pédagogiques immersives pour la formation à l'entrepreneuriat basées sur l'IA : conception, modélisation et expérimentation	NADIA CHAFIQ	NON	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
5	4281/Oct.25 (2346)	Adnane	AMSAHAL	Compétences numériques et intelligence artificielle : quel rôle des stratégies de digitalisation des universités dans le développement des apprenants ?	OTHMAN BENAMMAR	LYNDA OUCHAOUKA	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
6	2397/Oct.25 (728)	Younes	Ez-zaky	Conception et expérimentation d'un serious game intelligent basé sur l'IA et les hypermédias adaptatifs pour l'optimisation de l'apprentissage	NADIA CHAFIQ	NON	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
7	8464/Oct.25 (15340)	H'ssayn	EL IMRANI	Contrôle des systèmes semi linéaires stochastiques	YASSINE BENSLIMANE	ANAS RACHID	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC

#	candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	Thèse	proposé	Doctorale	Laboratoire	Etablissement
8	944/Oct.25 (18610)	ZOHRA	JABRI	Détection et lutte contre les fake news et la désinformation liées à la Coupe du Monde via les modèles génératifs.	BOUCHRA AADIL	MOHAMED LAHBY	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
9	2325/Oct.25 (15946)	Hamza	Chagou	Intégration de l'Universal Design for Learning (UDL) dans les formations immersives en Réalité Augmentée et Virtuelle : vers des environnements inclusifs et engageants	NADIA CHAFIQ	NON	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle, et apprentissage Digital	ENSC
10	823/Oct.25 (7543)	Intissar	Taje eddine	l'intégration de l'intelligence artificielle générative dans les pratiques pédagogiques dans l'enseignement supérieur	OTHMAN BENAMMAR	LYNDA OUCHAOUKA	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
11	4463/Oct.25 (28640)	Chaimaa	Bourajili	Modélisation des menaces cyber du point de vue attaquant : apport de l'intelligence artificielle dans la simulation et l'anticipation des stratégies offensives	OTHMAN BENAMMAR	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
12	6413/Oct.25 (943)	Othmane	MEZIANE	The Algorithmic Beat: A Framework for Ethical AI and Privacy-Preserving Cybersecurity in Smart Police Stations Deployed for Mega-Events	BOUCHRA AADIL	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
13	15279/Oct.25 (24944)	Hamza	Benbachir	the stabilization of a class of semilinear systems with delay	YASSINE BENSLIMANE	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
14	9763/Oct.25 (7846)	Chakib	AMRI	Vers de nouveaux indicateurs de qualité des dispositifs de digital learning : Mesure de l'efficacité avec les outils de l'intelligence artificielle	OTHMAN BENAMMAR	LYNDA OUCHAOUKA	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
15	624/Oct.25 (20539)	Hicham	Mokaddem	Vers une plateforme intelligente basée sur L'IA Générative, L'IoT et les drones pour la détection et la prévention des piqûres de scorpions en zones rurales du Maroc	BOUCHRA AADIL	MOHAMED LAHBY	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
16	6087/Oct.25 (10654)	Yassir	YASSINI	Zero-Day IoT Botnet Detection: A Hybrid AI Framework Combining Unsupervised and Supervised Learning for Novel Threat Identification	BOUCHRA AADIL	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC

Liste d'attente

#	Réf. Candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	Ordre de mérite	Directeur de Thèse	Co-encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
1	4463/Oct.25 (1130)	Chaïmaa	Bourajili	Algorithmes quantiques appliqués à la cybersécurité	1	OTHMAN BENAMMAR	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
2	823/Oct.25 (7520)	Intissar	Taje eddine	Compétences numériques et intelligence artificielle : quel rôle des stratégies de digitalisation des universités dans le développement des apprenants ?	1	OTHMAN BENAMMAR	LYNDA OUCHAOUKA	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
3	4463/Oct.25 (8353)	Chaïmaa	Bourajili	Conception et mise en œuvre d'un système stéganographique sécurisé basé sur la cryptographie à courbes elliptiques et l'intelligence artificielle généralisée	1	MOHAMED LAHBY	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
4	14195/Oct.25 (23621)	ossama	hmami	Conception et mise en œuvre d'un système stéganographique sécurisé basé sur la cryptographie à courbes elliptiques et l'intelligence artificielle généralisée	2	MOHAMED LAHBY	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
5	15279/Oct.25 (24917)	Hamza	Benbachir	Contrôle des systèmes semi linéaires stochastiques	1	YASSINE BENSLIMANE	ANAS RACHID	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
6	823/Oct.25 (7532)	Intissar	Taje eddine	Evaluation de la maturité digitale des universités marocaines : vers un cadre de référence pour l'enseignement supérieur	1	OTHMAN BENAMMAR	LYNDA OUCHAOUKA	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
7	9763/Oct.25 (7834)	Chakib	AMRI	Evaluation de la maturité digitale des universités marocaines : vers un cadre de référence pour l'enseignement supérieur	2	OTHMAN BENAMMAR	LYNDA OUCHAOUKA	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC
8	13818/Oct.25 (38119)	Nisrine	Kamal	Modélisation des menaces cyber du point de vue attaquant : apport de l'intelligence artificielle dans la simulation et	2	OTHMAN BENAMMAR	NON	Sciences et techniques	Mathématiques, Intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC

#	Réf. Candidature	Prenom	Nom	Sujet de thèse	Valeur de mérite	Directeur de Thèse	Co-encadrant proposé	Formation Doctorale	Laboratoire	Etablissement
				l'anticipation des stratégies offensives						
9	823/Oct.25 (7539)	Intissar	Taje eddine	Vers de nouveaux indicateurs de qualité des dispositifs de digital learning : Mesure de l'efficacité avec les outils de l'intelligence artificielle	2	OTHMAN BENAMMAR	LYNDA OUCHAOUKA	Sciences de l'Education et Sport	Mathématiques, intelligence artificielle et apprentissage Digital	ENSC

NB : L'inscription est considérée définitive une fois que les données fournies par le candidat sélectionné, lors de la préinscription la candidature, sont validés par l'administration par comparaison du dossier physique fourni par le candidat au moment de l'inscription.

